



Maison européenne de l'architecture - Rhin supérieur
Europäisches Architekturhaus - Oberrhein

Wohnen zwischen Erde und Himmel

KARLSRUHE

OSCAR 2023/2024


Zusammenfassung der Preise


Anmerkungen der Jury




Zusammenfassung der Preise

Kategorie 3


 **1. Preis:** Hector Kinderakademie Karlsruhe, Donnerstagsgruppe, Karin Jerger, Modell „Mondhotel“

 **Preis der Jury:** Vincenti Grundschule Baden-Baden, Klasse 4b, Majka Maj, Modell „Lufttippi“


 **Sonderpreis:** Vincenti Grundschule Baden-Baden, Klasse 3a, Majka Maj, Modell „Das Wolkenhaus“


 **Sonderpreis:** Hector Kinderakademie Karlsruhe, Mittwochsgruppe, Bernhard Potthoff, Modell „Wolkenkuppel“

Kategorie 4


 **1. Preis:** Goethe Gymnasium Karlsruhe, Klasse 6, Sebastian Wiemer, Modell „Vogel“


 **Preis der Jury:** Albertus-Magnus-Gymnasium Ettlingen, Klasse 5a, Frau Krome, Modell „Stelzenhaus mit Dachterrasse“

 **Preis der Jury:** Goethe Gymnasium Karlsruhe, Klasse 6, Sebastian Wiemer, Modell „Wollemia nobilis“

 **Sonderpreis – Natur und Konstruktion:** Albertus-Magnus-Gymnasium Ettlingen, Klasse 6c, Christoph Krätschmar, Modell ohne Titel

 **Sonderpreis – Kunst und Konstruktion:** Albertus-Magnus-Gymnasium Ettlingen, Klasse 6c, Christoph Krätschmar, Modell „Picasso“

 **Sonderpreis – Phantasie:** Goethe Gymnasium Karlsruhe, Klasse 6, Sebastian Wiemer, Modell „Kugeln“

 **Sonderpreis – Phantasie:** Goethe Gymnasium Karlsruhe, Klasse 6, Sebastian Wiemer, Modell „Kugel in Blau“

 **Sonderpreis – Cradle to Cradle:** Goethe Gymnasium Karlsruhe, Klasse 6, Sebastian Wiemer, Modell ohne Titel



Kategorie 5



1. Preis: Markgrafen Gymnasium Durlach, Klasse 7d, Daniel Klapheck, 3 Modelle



Preis der Jury: Gymnasium Hohenbaden Baden-Baden, Klasse 7, Christoph Heimbach, Modell Mara



Sonderpreis: Wilhelm-Hausenstein-Gymnasium Durmersheim, Klasse 7c, Adina Köhler, Modell ohne Titel

Kategorie 6



1. Preis: Aloys-Schreiber Gemeinschaftsschule Bühl, Klasse 10a, Lucile Schwörer-Merz, Modell „EcoTower“



Preis der Jury: Goethe Gymnasium Karlsruhe, Klasse 9, Sebastian Wiemer, Modell ohne Titel



Sonderpreis: Aloys-Schreiber Gemeinschaftsschule Bühl, Klasse 10a, Lucile Schwörer-Merz, Modell „AeroAquatika“



Sonderpreis - Gruppenarbeit: Goethe Gymnasium Karlsruhe, Klasse 9, Sebastian Wiemer, Modell ohne Titel



Sonderpreis - Städtebau: Goethe Gymnasium Karlsruhe, Klasse 9, Sebastian Wiemer, Modell ohne Titel

Kategorie 7



1. Preis: Herzog-Christoph-Gymnasium Beilstein, Klasse JG2 / JK2, Jascha Froer, Modell ohne Titel



Preis der Jury: Herzog-Christoph-Gymnasium Beilstein, Klasse JG1 / JK1, Jascha Froer, Modell ohne Titel



Sonderpreis – Philosophie und Natur: Herzog-Christoph-Gymnasium Beilstein, Klasse JG1 / JK1, Jascha Froer, Modell ohne Titel



Anmerkungen der Jury

Schule: Hector Kinderakademie Karlsruhe	LehrerIn: Karin Jerger	Kategorie: 3
Projekttitel: Zeppelinrohne	Klasse: Montagsgruppe	

Zusammenfassung:

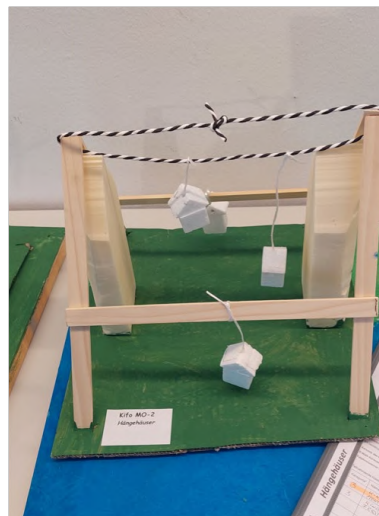
Der Zeppelin kann die Behausung in jede erdenkliche Region transportieren. Durch das Abheben und Schweben bleibt der Boden unberührt, der Mensch ist enthoben und kann seinen Aufenthaltsort frei wählen.



Schule: Hector Kinderakademie Karlsruhe	LehrerIn: Karin Jerger	Kategorie: 3
Projekttitel: Hängehäuser	Klasse: Montagsgruppe	

Zusammenfassung:

Eine interessante Konstellation, die die Würfelhäuser abheben lässt. Die Natur kann sich unberührt unter den Gebäuden entfalten. Der mit Wasser gestaltete Aussenraum bietet vielfältige Begegnungsmöglichkeiten.





Schule: Hector Kinderakademie	LehrerIn: Karin Jerger	Kategorie: 3
Projekttitel: Stelzenbrücke	Klasse: Montagsgruppe	

Zusammenfassung:

Die abgehobenen gestapelten und untereinander verdrehten Gebäuderiegel bilden eine interessante Raumkonstellation, die viele spannende Ein- und Ausblicke ermöglicht. Eine bewohnte Brücke spannt sich über die Erschliessungssäulen.



Schule: Hector Kinderakademie	LehrerIn: Karin Jerger	Kategorie: 3
Projekttitel:	Klasse: Montagsgruppe	

Zusammenfassung:

Das Haus integriert sich in einen vorhandenen Baum und wird zum Teil der Natur. Der Baum bietet Lebensraum, Schutz und Spielmöglichkeiten.





Schule: Hector Kinderakademie	LehrerIn: Bernhard Potthoff	Kategorie: 3
Projekttitel: Meereshotel	Klasse: Mittwochsgruppe	

Zusammenfassung:

Ein Gebäude, dass vom Meeresboden bis in den Himmel reicht und so Einblicke in verschiedene Lebensbereiche miteinander verbindet. Als temporäre Unterkunft bietet das Hotel gleichzeitig Platz für Forschungseinrichtungen und verbindet so Arbeit mit Freizeitvergnügen.



Schule: Hector Kinderakademie	LehrerIn: Bernhard Potthoff	Kategorie: 3
Projekttitel: Wolkenkuppel	Klasse: Mittwochsgruppe	Preis: Sonderpreis

Zusammenfassung:

Eine durch Luftballons ins Schweben gebrachte Kuppel bietet temporären Wohnraum für die Menschen. Eine luxuriöse Umgebung über den Wolken macht Lust zum abheben.





Schule: Hector Kinderakademie	LehrerIn: Bernhard Potthoff	Kategorie: 3
Projekttitel: Haus des Waldes	Klasse: Mittwochsgruppe	

Zusammenfassung:

Das Abheben der Wohnräume bietet vielfältige Spiel- und Freizeitmöglichkeiten auf der Erde. Eine durchdachte Energie- und Wasserversorgung sorgt für unbeschwerten Ferienspaß.



Schule: Hector Kinderakademie	LehrerIn: Bernhard Potthoff	Kategorie: 3
Projekttitel: auf Bäumen	Klasse: Mittwochsgruppe	

Zusammenfassung:

Zwei charakteristische Bauten ruhen auf Baumstämmen. Eine ausgediente Rakete wird recycelt und erzeugt eine Sehnsucht nach weiterem Abheben in den Weltraum. Solarpaneele sorgen für verlässliche Strom- und Warmwasserbereitung,





Schule: Hector Kinderakademie	LehrerIn: Karin Jerger	Kategorie: 3
Projekttitel: Das Stützenhotel	Klasse: Donnerstagsgruppe	

Zusammenfassung:

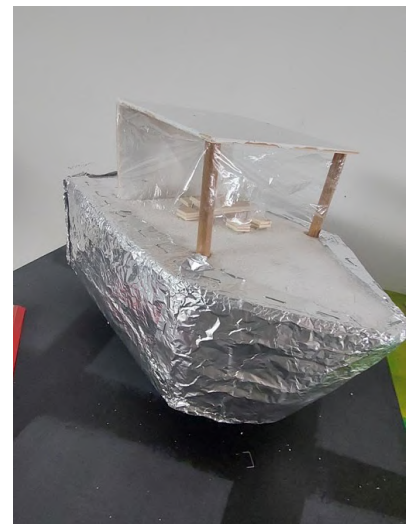
Das aufgeständerte Hotel bietet mit seinen großzügig verglasten Räumen tolle Ausblicke in die Natur. Eine bereichernde Erfahrung.



Schule: Hector Kinderakademie	LehrerIn: Karin Jerger	Kategorie: 3
Projekttitel: Wasserhaus	Klasse: Donnerstagsgruppe	

Zusammenfassung:

Eine ganz andere Wohnform. Leben auf dem Schiff, überall kann angelegt werden. Eine nomadenhafte Lebensweise, die keine Spuren hinterlässt.





Schule: Hector Kinderakademie	LehrerIn: Karin Jerger	Kategorie: 3
Projekttitel: Hoteldrohnee	Klasse: Donnerstagsgruppe	

Zusammenfassung:

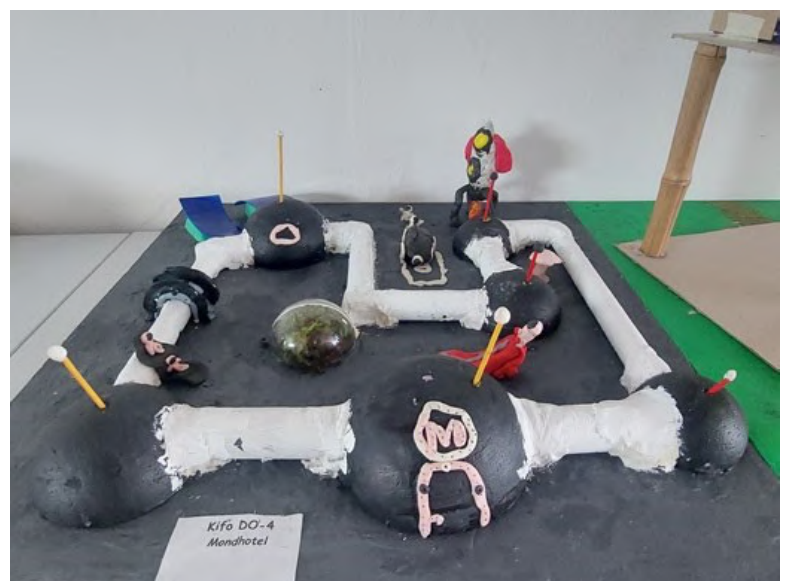
Eine schwebende Stadt das die Vorteile einer Drohne mit einem Kreuzfahrtschiff kombiniert. Als Rückzugsort wird die ganze Stadt transportiert bzw. auf die Reise mitgenommen. Wohnen, Arbeiten und Einkaufen.



Schule: Hector Kinderakademie	LehrerIn: Karin Jerger	Kategorie: 3
Projekttitel: Mondhotel	Klasse: Donnerstagsgruppe	Preis: 1.Preis

Zusammenfassung:

Die Gruppe hat eine Vision entwickelt, wie Leben fernab der Erde geführt werden. Durch autarke Systeme (Sauerstoff, Solar, Energieversorgung) kann dies ermöglicht werden. Vorerst nur als Hotel mit temporärem Aufenthalt gedacht könnte es zu dauerhafter Nutzung ausgebaut und erweitert werden. Eine einmalig spannende Vision von deren Realisierung wir sicherlich nicht allzu weit entfernt sind.





Schule: Hector Kinderakademie	LehrerIn: Bernhard Potthoff	Kategorie: 3
Projekttitel: Stelzenhaus	Klasse: Freitagsgruppe	

Zusammenfassung:

Das Stelzenhaus bietet großzügigen Wohnraum mit Unterhaltungsmöglichkeiten (Kino etc.) Eine farbenfrohe Dachlandschaft rundet das Gebäude ab.



Schule: Hector Kinderakademie	LehrerIn: Bernhard Potthoff	Kategorie: 3
Projekttitel: 8eckhaus	Klasse: Freitagsgruppe	

Zusammenfassung:

Der achteckige Wohngebäude hebt mit seiner charakteristischen Form auf verschiedenen geneigten Stützen ab. Eine individuelle Wohnform in den Wolken, welche an das Atomium in Brüssel erinnert.





Schule: Hector Kinderakademie	LehrerIn: Bernhard Potthoff	Kategorie: 3
Projekttitle: Gitarrenhaus	Klasse: Freitagsgruppe	

Zusammenfassung:

Eine inspirierte Freiform (Gitarre) schwebt zwischen zwei Wohntürmen. In der Gitarre kann man sich vielfältige Spielformen des Wohnens vorstellen. Nicht nur die äußere Form ist ungewöhnlich, auch die Erschließung im Innern (Achterbahn) sucht Ihresgleichen.



Schule: Hector Kinderakademie	LehrerIn: Bernhard Potthoff	Kategorie: 3
Projekttitle:	Klasse: Freitagsgruppe	

Zusammenfassung:

Ein Fluchtversuch, um dem grauen Alltag zu entfliehen. Ein verheissungsvolles Leben im All erwartet die Bewohner der Rakete.





Schule: Vincenti Grundschule Baden-Baden	LehrerIn: Majka Maj	Kategorie: 3
Projekttitle: Kunter Bunt	Klasse: 3a	

Zusammenfassung:

Das Gebäude strebt aus einer festen Basis in den Himmel. Farbefrohe Kuben stapeln sich und sorgen ein fröhliches Erscheinungsbild.



Schule: Vincenti Grundschule Baden-Baden	LehrerIn: Majka Maj	Kategorie: 3
Projekttitle: Das Rund Bunt Haus	Klasse: 3a	

Zusammenfassung:

Von einer Basisstation kann eine bunte Kugel durch die Kraft von Luftballons in den Himmel abheben. Eine kleine Imitation der Erde hebt ab.





Schule: Vincenti Grundschule Baden-Baden	LehrerIn: Majka Maj	Kategorie: 3
Projekttitel: Blue Yellow Globe!	Klasse: 3b	

Zusammenfassung:

Diese Wohnkugel schwebt auf filigranen Stützen und bietet mit dem Wolkenbügel spannende Wohnbereiche und Ausblicke. Gerne würde man die Leiter einziehen und abheben.



Schule: Vincenti Grundschule Baden-Baden	LehrerIn: Majka Maj	Kategorie: 3
Projekttitel: Das Wolkenhaus	Klasse: 3a	Preis: Sonderpreis

Zusammenfassung:

Das Modell ist so gebaut, dass es auf den ersten Blick nicht ersichtlich ist, wie das Haus zum Schweben gebracht wird. Dies ist sehr originell und hat uns sehr gut gefallen. In der Phantasie können sogar Häuser auf Wolken schweben.

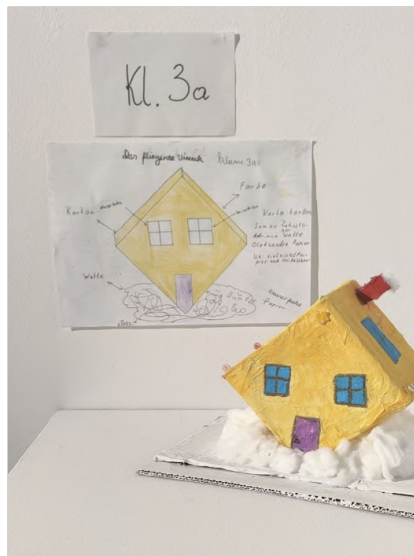




Schule: Vincenti Grundschule Baden-Baden	LehrerIn: Majka Maj	Kategorie : 3
Projekttitel: Das fliegende Viereck	Klasse: 3a	

Zusammenfassung:

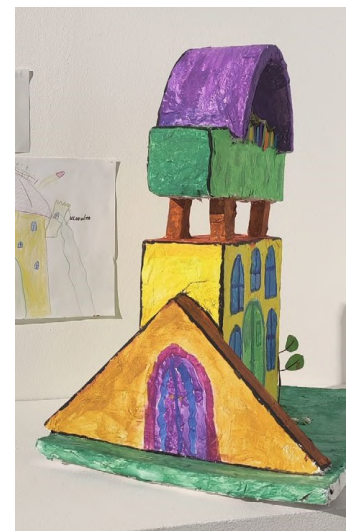
Diese Wohngebäude berühren den Boden kaum. Sie schweben förmlich in den Wolken und lassen auf unvergleichliche Wohnerlebnisse im Innern hoffen.



Schule: Vincenti Grundschule Baden-Baden	LehrerIn: Majka Maj	Kategorie : 3
Projekttitel: Farbenturm	Klasse: 3a	

Zusammenfassung:

Ein phantasievolles Gebilde, über dem ein Garten in den Wolken zu schweben scheint. Farbenfroh und bunt möchte man hier gerne wohnen.





Schule: Vincenti Grundschule Baden-Baden	LehrerIn: Majka Maj	Kategorie: 3
Projekttitel:	Klasse: 4a	

Zusammenfassung:

Liebevoll geschmücktes Haus, was dazu verleitet auf der Terrasse abzuheben. Eine glamouröse Umgebung befördert das Träumen von höheren Sphären.



Schule: Vincenti Grundschule Baden-Baden	LehrerIn: Majka Maj	Kategorie: 3
Projekttitel:	Klasse: 4b	

Zusammenfassung:

Unterschiedliche Nationalitäten starten auf einem Floß zu neuen Ufern. Eine gemeinschaftliche Wohnform, bei der man nie alleine ist.





Schule: Vincenti Grundschule Baden-Baden	LehrerIn: Majka Maj	Kategorie: 3
Projekttitel: Käsemäuschen	Klasse: 4a	

Zusammenfassung:

Eine phantasievolle Wohnkonstruktion, die vor allen Dingen durch die vielen verschiedenen Szenerien belebt wird und ein abwechslungsreiches Zusammenleben ermöglicht. Dies alles auf verschiedenen Ebenen und Höhen.



Schule: Vincenti Grundschule Baden-Baden	LehrerIn: Majka Maj	Kategorie: 3
Projekttitel: Haus Waldblick	Klasse: 4a	

Zusammenfassung:

Der aufgeständerte Wohnkubus bietet viel Aussicht in alle Richtungen. Die vorgelagerte Terrasse lädt zum geselligen Treffen ein.





Schule: Vincenti Grundschule Baden-Baden	LehrerIn: Majka Maj	Kategorie: 3
Projekttitle: Green World Haus	Klasse: 4a	

Zusammenfassung:

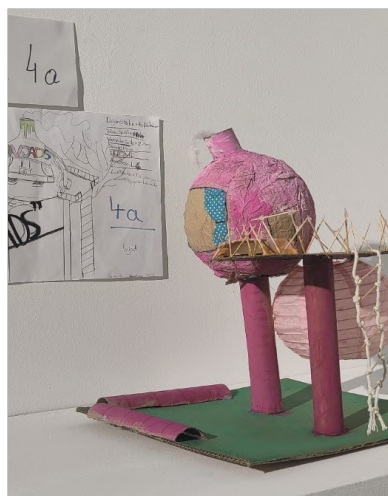
Ein zwischen den Bäumen eingespannter Kubus ermöglicht das freie Durchfließen des Flusses. Ein Aussichtsturm gibt den Blick in die Ferne frei.



Schule: Vincenti Grundschule Baden-Baden	LehrerIn: Majka Maj	Kategorie: 3
Projekttitle: Pink Bomb	Klasse: 4a	

Zusammenfassung:

Sehr einprägsame Kugelsphären erinnern an Vogelnester und docken an Baumstämme und Terrassen an.





Schule: Vincenti Grundschule Baden-Baden	LehrerIn: Majka Maj	Kategorie: 3
Projekttitle: Lufttippi	Klasse: 4b	Preis: Preis der Jury

Zusammenfassung:

Mit Eurem Luft-Tipi stellt Ihr auf einfache Weise eine überzeugende Behausung dar. Durch das Abheben von der Erde haben feindliche Tier und Überschwemmungen keine Chance. Das Haus bietet Schutz, man schwebt wie auf Wolken. Die Natur unter der Behausung bleibt intakt. Mensch und Natur können im Einklang leben.

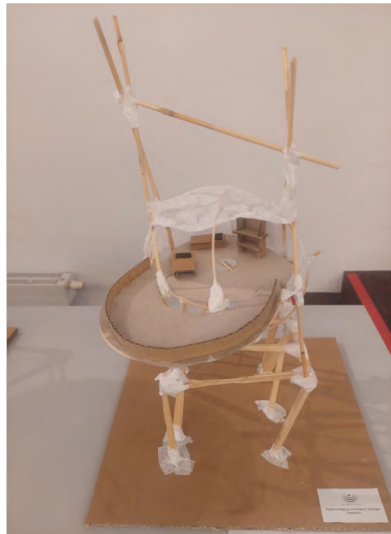




Schule: Albertus-Magnus-Gymnasium Ettlingen	LehrerIn: Christoph Krätschmar	Kategorie: 4
Projekttitel:	Klasse: 6c	Preis: Sonderpreis – Natur und Konstruktion

Zusammenfassung:

Konstruktiv, Nachhaltig und Luftig
Naturnah, Reduktion auf das
Wesentliche Klares Modell, Archetyp
Konstruktiv reduziert zeigt das Haus
die wesentlichen Elemente für
dieses einmalige Stelzenhaus. Der
Wohnraum ist sehr naturnah
gestaltet und schwebt filigran in
luftiger Höhe.



Schule: Albertus-Magnus-Gymnasium Ettlingen	LehrerIn: Christoph Krätschmar	Kategorie: 4
Projekttitel: Picasso	Klasse: 6c	Preis: Sonderpreis Kunst und Konstruktion

Zusammenfassung:

Wundervolle Symbiose einer
filigranen Konstruktion
und der Phantasiewelt eines
Künstlers.





Schule: Albertus-Magnus-Gymnasium Ettlingen	LehrerIn: Christoph Krätschmar	Kategorie: 4
Projekttitel: Alienraumschiff	Klasse: 6c	

Zusammenfassung:

Konstruktiv
Nachhaltig
Filigran
Tolle Dachkonstruktion



Schule: Albertus-Magnus-Gymnasium Ettlingen	LehrerIn: Christoph Krätschmar	Kategorie: 4
Projekttitel: Haus der Zukunft	Klasse: 6c	

Zusammenfassung:

Zentraler Wohnzylinder auf Plattform
schwebt über dem Boden





Schule: Albertus-Magnus-Gymnasium Ettlingen	LehrerIn: Christoph Krätschmar	Kategorie: 4
Projekttitel: Spiraltower	Klasse: 6c	

Zusammenfassung:

Kombination Natur und Technik
Aufbau Bau mit Terrassen
überzeugend
PV_Integration



Schule: Albertus-Magnus-Gymnasium Ettlingen	LehrerIn: Frau Krome	Kategorie: 4
Projekttitel: Baumhaus	klasse: 5a	

Zusammenfassung:

Dynamisches Wohnhaus
auf massivem Sockel
Klare Darstellung
Funktionsräume





Schule: Albertus-Magnus-Gymnasium Ettlingen	LehrerIn: Frau Krome	Kategorie: 4
Projekttitel: Zeppelin	klasse: 5a	

Zusammenfassung:

teiliges Konzept aus Bodenstation und
Zeppelin



Schule: Albertus-Magnus-Gymnasium Ettlingen	LehrerIn: Frau Krome	Kategorie: 4
Projekttitel: Stelzenhaus mit Dachterrasse	klasse: 5a	Preis: Preis der Jury

Zusammenfassung:

Kleiner Fußabdruck, sehr detailliert,
lebensgerecht, einzelne Ebenen toll
gestaltet, alles was man braucht
vorhanden. Leider kein TEXT dabei.
Das simple Prinzip der Reduktion
des Fußabdruckes dieses
Gebäudes zieht sich über alle
Geschosse. einzelne Ebenen bilden
genug Raum für die jeweilige
Nutzung. Bis ins Detail sind hier
alle
Aspekte des täglichen Lebens zu
erkennen.





Schule: Albertus-Magnus-Gymnasium Ettlingen	LehrerIn: Frau Krome	Kategorie: 4
Projekttitle: Glashaus	Klasse: 5a	

Zusammenfassung:

einfaches und klar konzipiertes Pfahlhaus
Leider kein Text



Schule: Goethe Gymnasium Karlsruhe	LehrerIn: Sebastian Wiemer	Kategorie: 4
Projekttitle: Rakete (steht im Schaufenster)	Klasse: 6	

Zusammenfassung:

Die Rakete als zukünftiges Wohnmodell ist nicht ortsgebunden und flexibel.
Schöne Details.





Schule: Goethe Gymnasium Karlsruhe	LehrerIn: Sebastian Wiemer	Kategorie: 4
Projekttitel: Vogel	Klasse: 6	Preis: 1. Preis

Zusammenfassung:

Dieses Projekt zeigt den innovativen Ansatz einer neuen Wohnform im Vogelgewand. Die Vorteile der natürlichen Flugeigenschaften werden hier gekonnt in Szene gesetzt, so dass das Haus sehr energieeffizient über die Erde gleiten kann. Der Fahrrad Antrieb setzt neue Maßstäbe im Bereich der ressourcenschonenden Antriebstechnik. Form und Funktion in perfekter Symbiose. Schöne Gestaltung des Modells.



Schule: Goethe Gymnasium Karlsruhe	LehrerIn: Sebastian Wiemer	Kategorie: 4
Projekttitel:	Klasse: 6	

Zusammenfassung:

Wolkenturm über den Wolken.
Einzelne Nutzungsebenen mit unterschiedlichen Raumhöhen.





Schule: Goethe Gymnasium Karlsruhe	LehrerIn: Sebastian Wiemer	Kategorie: 4
Projekttitel: Kugeln	Klasse: 6	Preis: Sonderpreis Phantasie

Zusammenfassung:

Innovatives Einraumkonzept, welches sich frei im Raum bewegen kann. Modular erweiterbar und nicht ortsgebunden können hier verschiedene Wohnformen ausprobiert werden. Die Verbindung erfolgt über die Wolkendecke durch Luken im unteren Bereich. Die Öffnung erfolgt mittels Händeklatschen.



Schule: Goethe Gymnasium Karlsruhe	LehrerIn: Sebastian Wiemer	Kategorie: 4
Projekttitel: Wollemia nobilis	Klasse: 6	Preis: Preis der Jury

Zusammenfassung:

Der Erde gen Himmel entfliehen.
Detailreich. Kreativ. Bunt.

Ein sehr phantasievolles Baumhaus bietet den Bewohnern eine neue Zuflucht. Der Mensch wächst mit der Natur einfach in den Himmel. Verschiedene Bereiche werden hier sehr phantasievoll miteinander verbunden und ermöglichen den Bewohnern ein Leben im Einklang mit der Natur.





Schule: Goethe Gymnasium Karlsruhe	LehrerIn: Sebastian Wiemer	Kategorie: 4
Projekttitel:	Klasse: 6	

Zusammenfassung:

Leben im Luftschiff mit vielfältiger
Infrastruktur am
Boden



Schule: Goethe Gymnasium Karlsruhe	LehrerIn: Sebastian Wiemer	Kategorie: 4
Projekttitel:	Klasse: 6	

Zusammenfassung:

Haus über den Wolken, detailliert
dargestellt.

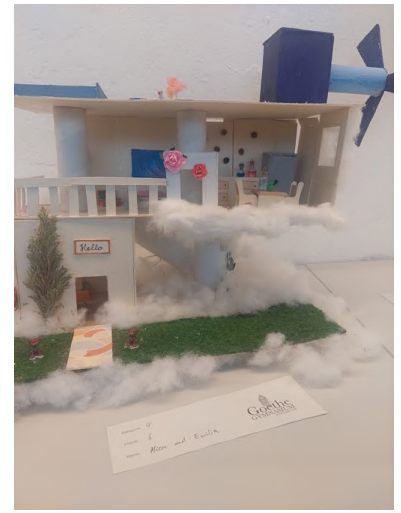




Schule: Goethe Gymnasium Karlsruhe	LehrerIn: Sebastian Wiemer	Kategorie: 4
Projekttitlel: Wohnhaus auf den Wolken	Klasse: 6	

Zusammenfassung:

Luftschiff als Ort zum Leben
Detailliert mit allen Vorzügen des Lebens
Propellerantrieb toll



Schule: Goethe Gymnasium Karlsruhe	LehrerIn: Sebastian Wiemer	Kategorie: 4
Projekttitlel: Kugel in Blau	Klasse: 6	Preis: Sonderpreis Phantasie

Zusammenfassung:

Die Einraumkugel als minimalste
Einheit zum Leben, viel Phantasie, in
den Wolken, losgelöst
Autarkes Einraumkonzept über den
Wolken für völlige Freiheit

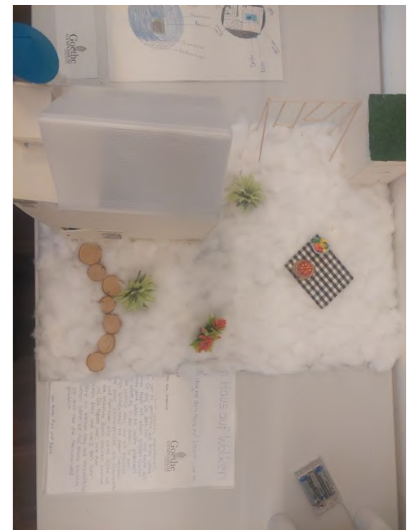




Schule: Goethe Gymnasium Karlsruhe	LehrerIn: Sebastian Wiemer	Kategorie: 4
Projekttitel: Haus auf den Wolken	Klasse: 6	

Zusammenfassung:

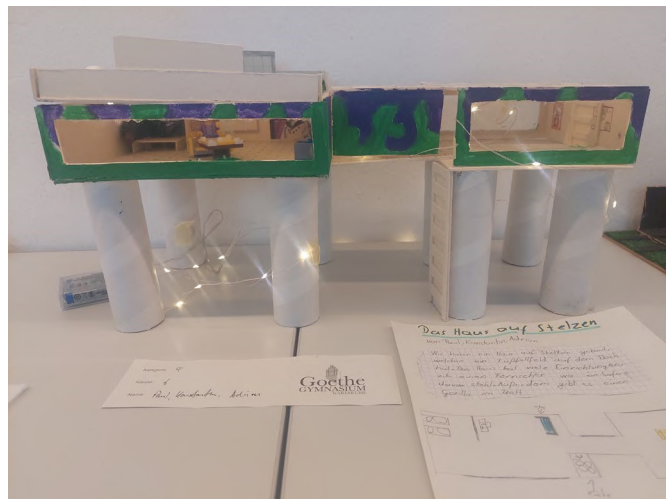
Ein Haus über den Wolken für eine Hexe.
Tolle Raumaufteilung
schöne Details



Schule: Goethe Gymnasium Karlsruhe	LehrerIn: Sebastian Wiemer	Kategorie: 4
Projekttitel: Das Haus auf Stelzen	Klasse: 6	

Zusammenfassung:

Haus auf massiven Stützen
Klare Wohnräume mit großen
Panoramafenstern





Schule: Goethe Gymnasium Karlsruhe	LehrerIn: Sebastian Wiemer	Kategorie: 4
Projekttitel: Dragon	Klasse: 6	

Zusammenfassung:

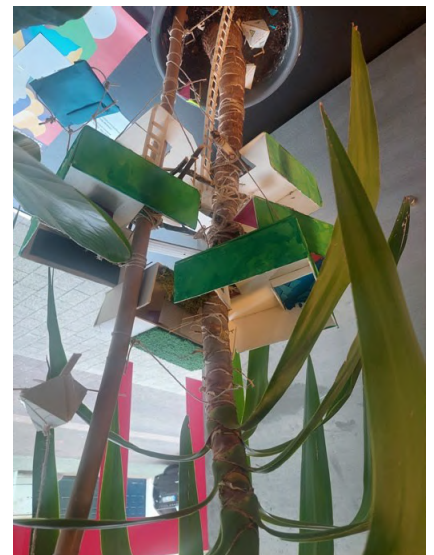
Dragonwelt
das Haus auf dem Rücken des
Drachens
mit Haltestelle



Schule: Goethe Gymnasium Karlsruhe	LehrerIn: Sebastian Wiemer	Kategorie: 4
Projekttitel:	Klasse: 6	Preis: Sonderpreis Cradle to Cradle

Zusammenfassung:

Rückbaubar, Spannender
Naturnaher Wohnraum, Pflanzen
perfekt
genutzt, kreativ, angepasstes
Wohnen
Dieses innovative
Baumhauskonzept zeichnet sich
durch die
wunderbare Integration in
bestehenden Strukturen aus und
kann
jederzeit umgebaut werden. die
einfache, rückbaubare
Konstruktion
folgt dem sehr starken Gedanken
der Cradle to Cradle Bauweise.





Schule: Goethe Gymnasium Karlsruhe	LehrerIn: Sebastian Wiemer	Kategorie: 4
Projekttitel:	Klasse: 6	

Zusammenfassung:

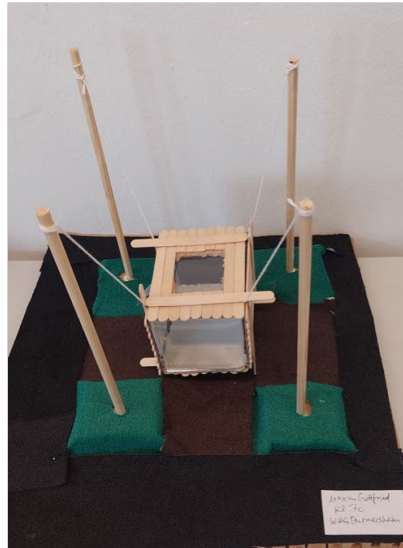




Schule: Wilhelm-Hausenstein-Gymnasium Durmersheim	LehrerIn: Adina Köhler	Kategorie: 5
Projekttitle:	Klasse: 7c (Maxim Gottfried)	

Zusammenfassung:

Diese Einzelarbeit zeigt einen über der Erde schwingenden Wohnraum.
Das Modell ist sehr sauber gearbeitet.



Schule: Wilhelm-Hausenstein-Gymnasium Durmersheim	LehrerIn: Adina Köhler	Kategorie: 5
Projekttitle:	Klasse: 7c (Samrin Marzia)	

Zusammenfassung:

Diese Einzelarbeit zeigt den nahen Bezug zur Natur, zum Berg.
Der freischwebende Raum kommt nur 3 Kontaktpunkten zur Erde aus.
Der Berg ist sehr naturnah aus Pappmaché gefertigt.



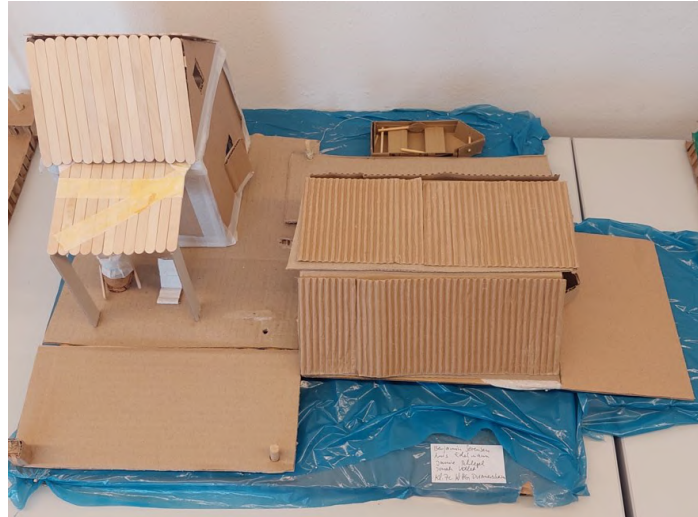


Schule: Wilhelm-Hausenstein-Gymnasium Durmersheim	LehrerIn: Adina Köhler	Kategorie: 5
Projekttitel:	Klasse: 7c (Gruppenarbeit)	

Zusammenfassung:

Das Modell wurde in Gruppenarbeit gebaut.

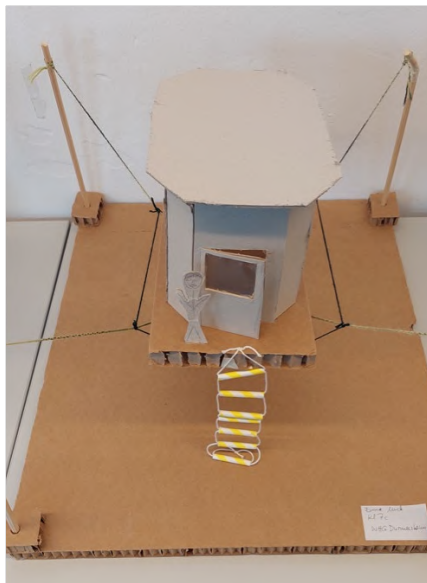
Das Wohnen auf dem Wasser als alternatives Wohnkonzept ist gut umgesetzt. Die Boote lassen den Wunsch nach Mobilität erkennen



Schule: Wilhelm-Hausenstein-Gymnasium Durmersheim	LehrerIn: Adina Köhler	Kategorie: 5
Projekttitel:	Klasse: 7c (Emma Muck)	

Zusammenfassung:

Der Wohnraum schwebt mit Seilen an Stützen abgehängt über den Boden. Durch die Distanz zum Boden fließt die Natur unter dem Gebäude durch.





Schule: Wilhelm-Hausenstein-Gymnasium Durmersheim	LehrerIn: Adina Köhler	Kategorie: 5
Projekttitel:	Klasse: 7c	Preis: Sonderpreis

Zusammenfassung:

Einzelarbeit - Baumhaus
Der differenzierte Modellbau mit vielfältigen Materialien und technischen Elementen gefällt gut. Der Bezug zur Natur und auch zum Schweben über der Erde wird über den Baum hergestellt.



Schule: Wilhelm-Hausenstein-Gymnasium Durmersheim	LehrerIn: Adina Köhler	Kategorie: 5
Projekttitel:	Klasse: 7c (Emilia Ketschuk)	

Zusammenfassung:

Am Berg hängendes Wohnhaus.
Schön ist die Idee mit dem auskragenden Raum, der Rückwand aus Fels und das grosse Panoramafenster.





Schule: Gymnasium Hohenbaden Baden-Baden	LehrerIn: Christoph Heimbach	Kategorie: 5
Projekttitlel:	Klasse: 7 (Chris+ Jonas)	

Zusammenfassung:

Der Aussenraum des Entwurfs ist schön und zeigt eine aktive Lebendigkeit.
Die Umsetzung von Idee zum Modell ist gelungen.



Schule: Gymnasium Hohenbaden Baden-Baden	LehrerIn: Christoph Heimbach	Kategorie: 5
Projekttitlel:	Klasse: 7 (Daniel)	

Zusammenfassung:

Die Begeisterung von Daniel ist durch den Detailgrad des Modells erkennbar.
Die runden Gauben, die Steinfassade, und der Vogel im Nest zeigen eine Qualität in der Umsetzung.





Schule: Gymnasium Hohenbaden Baden-Baden	LehrerIn: Christoph Heimbach	Kategorie: 5
Projekttitel:	Klasse: 7 (Lilly)	

Zusammenfassung:

Das Modell besteht durch seine Schlichtheit.
Schön dargestellt ist das Schweben mit den Wolken am Haussockel.



Schule: Gymnasium Hohenbaden Baden-Baden	LehrerIn: Christoph Heimbach	Kategorie: 5
Projekttitel:	Klasse: 7 (Mara)	Preis: Preis der Jury

Zusammenfassung:

Hervorragende Umsetzung und Darstellung des Konzepts.
Spannend ist die 2-dimensionale Zeichnung der Innenräume in den Fenstern als Ergänzung des 3-dimensionalen Modells.





Schule: Markgrafen Gymnasium Durlach Karlsruhe	LehrerIn: Daniel Klapheck	Kategorie: 5
Projekttitel:	Klasse: 7d	Preis: 1. Preis

Zusammenfassung:

Erste Preis für hervorragenden Modellbau mit Naturbaustoffen. Toll ist, dass alle Knotenpunkte ohne Kleber verbunden sind.



Schule: Markgrafen Gymnasium Durlach Karlsruhe	LehrerIn: Daniel Klapheck	Kategorie: 5
Projekttitel:	Klasse: 7d	Preis: 1. Preis

Zusammenfassung:

Erste Preis für hervorragenden Modellbau mit Naturbaustoffen, toll ist dass alle Knotenpunkte ohne Kleber verbunden sind.





Schule: Markgrafen Gymnasium Durlach Karlsruhe	LehrerIn: Daniel Klapheck	Kategorie: 5
Projekttitel:	Klasse: 7d	Preis: 1. Preis

Zusammenfassung:

Erste Preis für hervorragenden
Modellbau mit Naturbaustoffen.
Toll ist, dass alle Knotenpunkte ohne
Kleber verbunden sind.



Schule: Markgrafen Gymnasium Durlach Karlsruhe	LehrerIn: Daniel Klapheck	Kategorie: 5
Projekttitel:	Klasse: 7d	Preis: 1. Preis

Zusammenfassung:

Erste Preis für
hervorragenden
Modellbau mit
Naturbaustoffen.
Toll ist, dass alle Knotenpunkte ohne
Kleber verbunden sind.





Schule: Aloys-Schreiber Gemeinschaftsschule Bühl	LehrerIn: Lucile Schwörer-Merz	Kategorie: 6
Projekttitel: AeroAquatica	Klasse: 10a	Preis: Sonderpreis

Zusammenfassung:

Starker Bezug zur
Beweglichkeit/Mobilität, die mit einem
„Wasserflugzeug“ als Wohnraum.
Originelles Konzept, sehr gut
umgesetzt ist.
Gute digitale Präsentation des
Konzeptes.



Schule: Aloys-Schreiber Gemeinschaftsschule Bühl	LehrerIn: Lucile Schwörer-Merz	Kategorie: 6
Projekttitel: Moosheim	Klasse: 10a	

Zusammenfassung:

Das Haus auf Stelzen bringt den
Wohnraum mit Natur über die
Wolken. Bedacht wurde auch
das Recycling von Material und
die Verwendung von
Sonnenenergie.





Schule: Aloys-Schreiber Gemeinschaftsschule Bühl	LehrerIn: Lucile Schwörer-Merz	Kategorie: 6
Projekttitle: Skyview	Klasse: 10a	

Zusammenfassung:

Der gewohnte Wohnraum mit Umgebung wird 100m Höhe weiter ermöglicht.
Es gefällt wie der Bezug zur Erde, der durch die transparente Ebene hergestellt wird.



Schule: Aloys-Schreiber Gemeinschaftsschule Bühl	LehrerIn: Lucile Schwörer-Merz	Kategorie: 6
Projekttitle: Himmelsgrün	Klasse: 10a	

Zusammenfassung:

Sehr schön ist die Idee der grünen Oasen mit den dazwischen schwebenden Häusern.
Die Umsetzung ist sehr detailreich und spielerisch.
Der Verhältnis Erschließung zum Wohnraum könnte ausgewogener sein = Mehr Wohnraum.





Schule: Aloys-Schreiber Gemeinschaftsschule Bühl	LehrerIn: Lucile Schwörer-Merz	Kategorie: 6
Projekttitlel: EcoTower	Klasse: 10a	Preis: 1. Preis

Zusammenfassung:

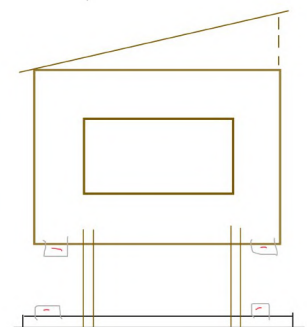
Die Wohnmaschine neu interpretiert.
Die Wohnröhren werden zu einem
gemeinschaftlichen Wohnprojekt
zusammengefasst.
Das Gebäude ist von der Erde abgelöst
Gemeinschaftliche Einrichtungen sind im
EG im Freien
Gefallen hat der gemeinschaftliche Ansatz.



Schule: Aloys-Schreiber Gemeinschaftsschule Bühl	LehrerIn: Lucile Schwörer-Merz	Kategorie: 6
Projekttitlel: Magnetosphäre	Klasse: 10a	

Zusammenfassung:

Interessant ist hier die
Lösung eines
schwebenden Tiny-
Houses, einem kleinen
Haus.
Ohne Fundament
schwebt dieses über der
Erde mittels
Magnetismus.
Originell ist die Idee zum
Ablösen des Hauses
vom Baugrund.





Schule: Aloys-Schreiber Gemeinschaftsschule Bühl	LehrerIn: Lucile Schwörer-Merz	Kategorie: 6
Projekttitel: Zylinder-Stelzen	Klasse: 10b	

Zusammenfassung:

Es gefällt die skizzenartige Darstellung des Konzeptes der Zylinder-Stelzen und die abstrakte, künstlerische Darstellung der Idee



Schule: Aloys-Schreiber Gemeinschaftsschule Bühl	LehrerIn: Lucile Schwörer-Merz	Kategorie: 6
Projekttitel: Das Moderne Ägypten	Klasse: 10b	

Zusammenfassung:

Die Energiepyramide als neues Element scheint die bestehende Wohnbebauung zu versorgen.
Interessant ist die Form der Pyramide zur Verwendung neuer Technologien.





Schule: Goethe Gymnasium Karlsruhe	LehrerIn: Sebastian Wiemer	Kategorie: 6
Projekttitel:	Klasse: 9	Preis: Sonderpreis Gruppenarbeit

Zusammenfassung:

Toll ist die Gruppenarbeit in der Klasse
Im vorgegebenen Volumina wurden Räume in 1-2 Ebenen gestaltet.
Mit verschiedenen Einheiten konnte so Individualität und Vielfalt zusammen gebracht werden.
Wohnen vertikal
Gemeinschaft - horizontale Flächen.



Schule: Goethe Gymnasium Karlsruhe	LehrerIn: Sebastian Wiemer	Kategorie: 6
Projekttitel:	Klasse: 9	Preis: Sonderpreis Städtebau

Zusammenfassung:

Das Konzept hebt sich durch den städtebaulichen Ansatz ab.
Das Modell ist von der Qualität sehr nahe an einem Architekturmodell.
Es zeigt einen hohen Grad an Abstraktion und ist ein gut umgesetztes Konzept.
Schade, daß der Erläuterungstext fehlt.

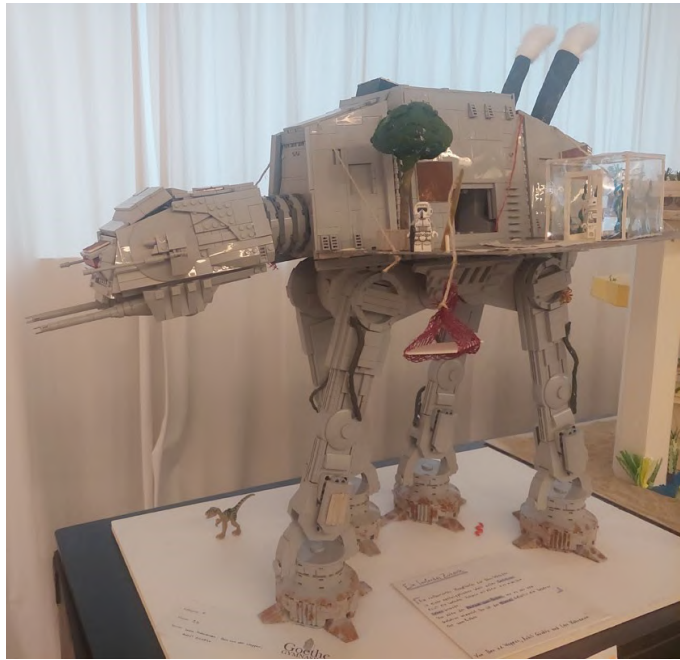




Schule: Goethe Gymnasium Karlsruhe	LehrerIn: Sebastian Wiemer	Kategorie: 6
Projekttitel:	Klasse: 9	Preis: Preis der Jury

Zusammenfassung:

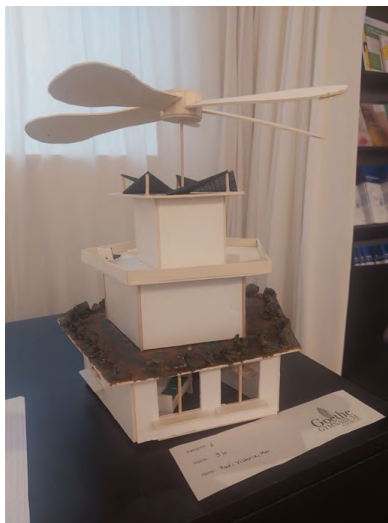
Recycling eines Kampfroboters als Lebensraum
Material ist wiederverwendbar
Die nicht mehr sichere Umgebung auf der Erde wird als Terrasse angehängt
Das neue Leben im 'gefährlichen' Lebensraum wird dargestellt. /
Schlangen /
Spinnen
Detailreiche und spielerische Umsetzung
Selbst die verschmutzten Füße des Roboters weisen auf die zerstörte Erde hin.
Dargestellt ist der schlechte Zustand der 'zerstörten' Erde.



Schule: Goethe Gymnasium Karlsruhe	LehrerIn: Sebastian Wiemer	Kategorie: 6
Projekttitel:	Klasse: 9	

Zusammenfassung:

Die Einfamilienhaus als Raumschiff.
Das tempelartige Gebäude staffelt sich über Wohn-, und Versorgungsgeschosse nach oben.
Der Propeller steht für die große Mobilität des Gebäudeentwurfs.





Schule: Goethe Gymnasium Karlsruhe	LehrerIn: Sebastian Wiemer	Kategorie: 6
Projekttitel:	Klasse: 9	

Zusammenfassung:

Der Skytower erinnert an ein Märchen
Trotz der anderen Wohnumgebung bleibt der Wunsch nach Natur bestehen. So wird der „Lebensbaum“ ein zentrales Element.



Schule: Goethe Gymnasium Karlsruhe	LehrerIn: Sebastian Wiemer	Kategorie: 6
Projekttitel:	Klasse: 9	

Zusammenfassung:

Positiv ist, daß eine Siedlung auf Stützen gebaut wurde.
Hervorgehoben sind die Gemeinschaftseinrichtungen, Marktplatz, Gewächshaus.
Es wurde an Aussenbereiche (Dachterrassen), Energiegewinnung und an Artenschutz (Bienen) gedacht.





Schule: Herzog-Christoph-Gymnasium Beilstein	LehrerIn: Jascha Froer	Kategorie: 7
Projekttitlel:	Klasse: JG2 / JK2	

Zusammenfassung:

Realistisch (Stadtplanung)
Reduktion auf das Vorhandene
Einbindung in die Natur
Räumlich durchdacht



Schule: Herzog-Christoph-Gymnasium Beilstein	LehrerIn: Jascha Froer	Kategorie: 7
Projekttitlel:	Klasse: JG2 / JK2	

Zusammenfassung:

Sehr atmosphärische Welt
Starkes Modell





Schule: Herzog-Christoph-Gymnasium Beilstein	LehrerIn: Jascha Froer	Kategorie: 7
Projekttitlel:	Klasse: JG2 / JK2	Preis: 1. Preis

Zusammenfassung:

Biosphäre
Autark
Simulation Minecraft
Komplexe Welt
Städtischer Masstab



Schule: Herzog-Christoph-Gymnasium Beilstein	LehrerIn: Jascha Froer	Kategorie: 7
Projekttitlel:	Klasse: JG2 / JK2	

Zusammenfassung:

Fantasiesiedlung mit viel Wasser
als Lebensquell
Klassische Motive
Schwebende Gemeinschaft





Schule: Herzog-Christoph-Gymnasium Beilstein	LehrerIn: Jascha Froer	Kategorie: 7
Projekttitel:	Klasse: JG1 / JK1	Preis: Sonderpreis – Philosophie und Natur

Zusammenfassung:

Natur als Philosophische
Interpretation der aktuellen Probleme
Die Natur erträgt den Menschen
Fantasievoll
Organisches Wohnen



Schule: Herzog-Christoph-Gymnasium Beilstein	LehrerIn: Jascha Froer	Kategorie: 7
Projekttitel:	Klasse: JG1 / JK1	Preis: Preis der Jury

Zusammenfassung:

Schlüssig
Autark
Technik gut integriert
Stromgewinnung
Energiespeicher
Starke Konstruktion

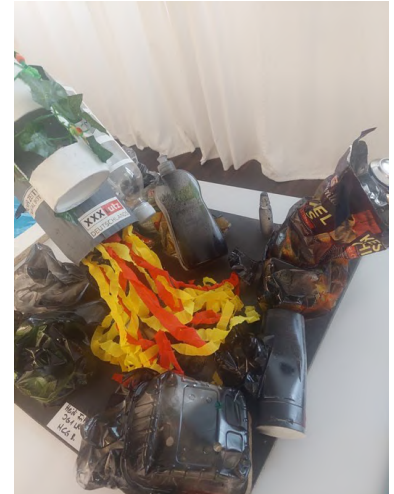




Schule: Herzog-Christoph-Gymnasium Beilstein	LehrerIn: Jascha Froer	Kategorie: 7
Projekttitlel:	Klasse: JG1 / JK1	

Zusammenfassung:

Interstellar
Elon Musk
Mahnung an die Menschheit
Flucht
Dystopie



Schule: Herzog-Christoph-Gymnasium Beilstein	LehrerIn: Jascha Froer	Kategorie: 7
Projekttitlel:	Klasse: JG1 / JK1	

Zusammenfassung:

Fantasie
Autark
Schwebende Insel
Kleine Welt

